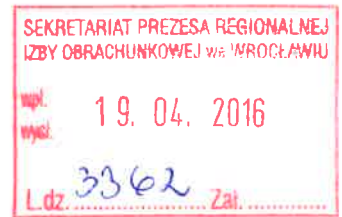


Wrocław, dnia 19 kwietnia 2016 r.

P.WR.54.22.2016

**Pani
Dorota Pawnuł
Burmistrz Strzelina**

**ul. Ząbkowicka 11
57-100 STRZELIN**



Ocena prawna stanu faktycznego przedstawionego we wniosku Burmistrz Gminy Strzelin o udzielenie wyjaśnienia w zakresie obowiązku przekazania niepublicznemu przedszkolu zwiększonej dotacji na potrzeby kształcenia specjalnego wychowanka, który wprawdzie otrzymał w dniu 30 kwietnia 2015 r. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, ale orzeczenie to zostało dostarczone do przedszkola przez ojca dziecka dopiero w dniu 22 grudnia 2015 r., a niepubliczne przedszkole zwróciło się do Gminy pismem z dnia 28 grudnia 2015 r. o dokonanie korekty wysokości dotacji na dziecko, wymaga w pierwszej kolejności odniesienia do warunków zwiększonego finansowania kształcenia specjalnego.

W tym kontekście należy wziąć pod uwagę przede wszystkim regulacje art. 71b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.) – dalej u.s.o. oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. poz. 1113), które z dniem 1 września 2015 r. zastąpiło rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz.U. z 2014 r. poz. 414).

Kształceniem specjalnym obejmuje się wyłącznie dzieci i młodzież, które z uwagi na niepełnosprawność lub niedostosowanie społeczne nie są zdolne do udziału w procesie kształcenia organizowanym na zwykłych zasadach, dotyczących ogółu uczniów. Przy ocenie potrzeby objęcia ucznia kształceniem specjalnym znaczenie ma przede wszystkim stopień jego indywidualnych możliwości i potrzeb edukacyjnych. Dlatego warunkiem objęcia kształceniem specjalnym mogą być wyłącznie orzeczenia wydawane przez zespoły w poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Kształcenie specjalne w placówkach ogólnodostępnych wymaga zorganizowania uczniowi niepełnosprawnemu odpowiedniego programu wychowania przedszkolnego i programu nauczania dostosowanego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka (art. 71b ust. 1b zd. 1 u.s.o.).

A zatem niezbędnym wymogiem podjęcia działań związanych z kształceniem specjalnym jest dostarczenie kierownictwu przedszkola orzeczenia o potrzebie prowadzenia takiego kształcenia.

Dostosowanie kształcenia specjalnego do indywidualnych potrzeb następuje na podstawie opracowanego dla ucznia indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego. Sporządzając indywidualny program dla danego ucznia, należy uwzględnić zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego (art. 71b ust. 1b zd. 2 u.s.o.). Zgodnie z postanowieniem § 6 ust. 5 pkt 2 rozporządzenia MEN z dnia 24 lipca 2015 r. indywidualny program terapeutyczny opracowuje się w terminie 30 dni od dnia złożenia w przedszkolu (innej formie wychowania przedszkolnego) orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Program opracowuje zespół, który tworzą nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią

specjalistyczną. Program opracowuje się na okres, na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nie dłuższy jednak niż etap edukacyjny. Pracę zespołu koordynuje wychowawca klasy (lub wychowawca grupy wychowawczej), do której uczęszcza uczeń lub inna osoba wyznaczona przez dyrektora przedszkola lub szkoły. Nie rzadziej niż raz w roku szkolnym zespół dokonuje okresowej, wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.

Sporządzenie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego jest obowiązkiem każdej placówki, do której przyjęty został uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a jego spełnienie jest jednocześnie kolejnym warunkiem przyznania zwiększonej dotacji na dziecko niepełnosprawne.

Odnosząc się do przedstawionego we wniosku o udzielenie wyjaśnienia stanu faktycznego należy zauważyć, że do czasu dostarczenia przez rodzica orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, tj. do 22 grudnia 2015 r. program edukacyjno-terapeutyczny nie mógł być sporządzony i realizowany zgodnie z zaleceniami zawartymi w tym dokumencie. Oznacza to, że brak jest podstaw do żądania korekty wysokości dotacji za okres od dnia orzeczenia niepełnosprawności, tj. od 30 kwietnia 2015 r. do dnia opracowania indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego na podstawie przedłożonego dyrekcji przedszkola 22 grudnia 2015 r. orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Dokonana przez Burmistrza Gminy Strzelin ocena prawna opisanego stanu faktycznego jest prawidłowa.

PREZES
REGIONALNEJ IZBY OBRACHUNKOWEJ
w Włocławku

Lucyna Hanus